



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



BENEFICIOS DE LA PRÁCTICA DEL AJEDREZ EN ALUMNOS DE 9 A 10 AÑOS
DEL COLEGIO GIMNASIO DEL SABER DE CIUDAD DEL ESTE

Autor

Krish Gissela Caballero Vázquez

Orientador

Lic. Gustavo Hernán Benítez

Correo: gustavo.benitez@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado en la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, como requisito para la obtención del Título de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

Ciudad del Este - Paraguay

2016

RESUMEN

La presente investigación tuvo como finalidad identificar los beneficios de la práctica del ajedrez en alumnos de 9 a 10 años del Colegio Gimnasio del Saber, se presentan y analizan las relaciones entre el ajedrez y el desarrollo cognitivo. El nivel de investigación utilizado fue el descriptivo, con un enfoque cualitativo, y el estudio de caso como herramienta de recolección de datos. Entre las conclusiones más importantes obtenidas, se pudo constatar que el plan diseñado para estos niños ha sido positivo de acuerdo a los resultados de la prueba de ajedrez realizada al final del taller, que demostraron el aumento de la capacidad de concentración, además de la disciplina reflejada en la participación de los alumnos en un torneo de ajedrez realizado en la institución. El ajedrez es un medio adecuado para generar y promover el razonamiento analítico y la capacidad para la toma de decisiones de forma autónoma y reflexiva. Además es un excelente ejercicio para fortalecer la atención, la memoria y la intuición. En relación al aspecto cognitivo-emocional, promueve la creatividad, la iniciativa y la capacidad de decisión. Además, por su naturaleza lúdica basada en reglas, normas y principios estrictos, el ajedrez tiene mucho que aportar a la escuela, pues el juego es un instrumento de enseñanza excepcional, que puede ser adecuado fácilmente al nivel de desarrollo del sujeto, ayudando en el desarrollo de los distintos aspectos de la personalidad y en la formación integral de los niños y niñas, ya que gracias a sus características lúdicas e intelectuales, constituye un recurso pedagógico apropiado para optimizar sus procesos de aprendizaje. Esta investigación podrá servir de base para realizar otros estudios, así como proponer lineamientos para la utilización del ajedrez en el aula, por parte de todos aquellos que se interesan en este tópico.

Palabras clave: Ajedrez, beneficios, juego reglado, conocimiento, instrumento de enseñanza.

ABSTRACT

The purpose of this research was to identify the benefits of chess practice in students aged 9 to 10 from the Colegio Gimnasio del Saber, the relationships between chess and cognitive development are presented and analyzed. The level of research used was exploratory, with a qualitative approach, and the case study as a data collection tool. Among the most important conclusions obtained, it was found that the plan designed for these children has been positive according to the results of the chess test carried out at the end of the workshop, which showed increased concentration capacity, in addition to discipline reflected in the participation of the students in a chess tournament held at the institution. Chess is a suitable means to generate and promote analytical reasoning and the ability to make decisions autonomously and reflects. It is also an excellent exercise to strengthen attention, memory and intuition. In relation to the cognitive-emotional aspect, it promotes creativity, initiative and decision-making capacity. In addition, due to its playful nature based on strict rules, norms and principles, chess has much to contribute to the school since the game is an exceptional teaching instrument, which can easily be adapted to the level of development of the subject, helping in the development of the different aspects of the personality and in the integral formation of the boys and girls, since thanks to its playful and intellectual characteristics, it constitutes an appropriate pedagogical resource to optimize their learning processes. This research may serve as a basis for carrying out other studies, as well as proposing guidelines for the use of chess in the classroom, by all those who are interested in this topic.

Keywords: Chess, benefits, regulated game, knowledge, teaching instrument.